

إففاق اسكندنافية

مجلة شهرية عامة تصدر من المعهد الاسكندنافي للدراسات والبحوث

العدد : (الاول) ابريل 2026





مجلة افاق اسكندنافية

مجلة شهرية عامة تصدر عن
المعهد لاسكندنافي للدراسات والبحوث



المعهد الإسكندنافي للدراسات
والبحوث ينظم الملتقى العلمي
العراقي السويدي برعاية سفارة
جمهورية العراق في مملكة السويد



المعهد الاسكندنافي ينظم
ندوة علمية تسلط الضوء
على أخطر أمراض العصر:
السكري وضغط الدم بين
التشخيص والوقاية



التقاليد والعادات في التراث
الشعبي السويدي



مرجعية اية الله العظمى المرجع
الديني الكبير السيد
محمد سعيد الحكيم
(رضوان الله عليه)

المقر الرئيس
مملكة السويد - العاصمة ستوكهولم

<https://sisr.se>



الدكتور رانفت الاسدي

اول الغيث..

أدرك جيدًا أنني لست أول من يتناول هذا الموضوع بالحديث والطرح، غير أنني أحاول أن أستعين بجمال البيان وفصاحة التعبير لأصوغ ما يدور في خاطري من أفكار، وأحوّلها إلى كلمات تحمل قيمة معرفية تُسَطَّر على هذه الصفحات. وتتبع أهمية هذا الموضوع من ارتباطه الوثيق بحياتنا اليومية، فالعلم يُعد من أهم الركائز التي يقوم عليها تطور الإنسان وتقدم المجتمعات، كما أن الحفاظ على استمراريته وتنميته مسؤولية تقع على عاتق كل فرد في المجتمع. وكما يقال إن أول الغيث قطرة، فإن أول الحروف التي عرفتها البشرية خرجت من أرضنا، أرض العراق، مهد الحضارات ومنبع المعرفة الأولى. واليوم، وعلى الرغم من التحديات والظروف التي مر بها وطننا، ما تزال الثقافة العراقية تنمو وتزدهر بإصرار وعزيمة.

ومن دواعي الفخر أن تمتد الأيدي العراقية اليوم لتبني جسورًا ثقافية تصل بين الدول الاسكندنافية ودول الاتحاد الأوروبي والدول العربية في الشرق الأوسط، في صورة تعكس روح التواصل الحضاري وتبادل المعرفة بين الشعوب إن الهدف من ذلك هو ضمان استمرارية العمل الثقافي وتعزيز العطاء الفكري، بما يسهم في ترسيخ ثقافة الحوار والتقارب بين الأمم وفي ختام هذا الموضوع، لا أزعم أنني قد أوفيته حقه الكامل، غير أنني حاولت أن أقدم خلاصة أفكار ورويتي حوله بما استطعت من جهد وإخلاص.

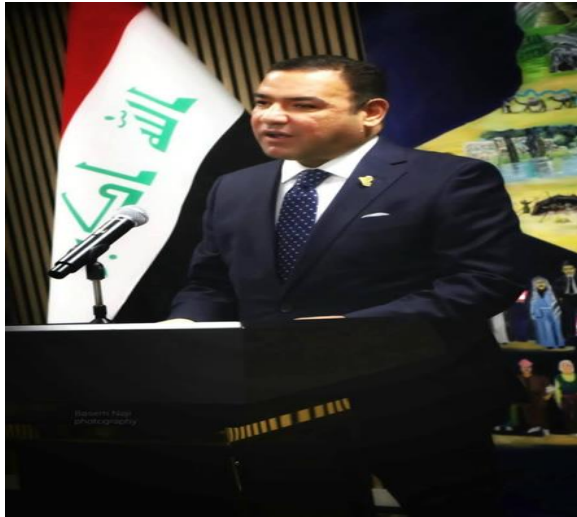
الانشطة و تقارير



المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث ينظم الملتقى العلمي العراقي السويدي برعاية سفارة جمهورية العراق في مملكة السويد

المشترك والتكامل بين المؤسسات الأكاديمية والدبلوماسية العراقية. وتضمن الملتقى عرض بحوث علمية وكلمات تخصصية تناولت منجزات الكفاءات العراقية في مملكة السويد، وما حققت من إسهامات علمية ومهنية أسهمت في تعزيز صورة

نظم المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث بالتعاون مع سفارة جمهورية العراق في مملكة السويد، الملتقى العلمي العراقي السويدي، الذي جاء تزامناً مع احتفالات العراق بالعيد الوطني، وبحضور نخبة من الأكاديميين والعلماء والمتقنين من العراق والسويد. وشهد الملتقى مشاركة واسعة من أساتذة الجامعات والأطباء والمهندسين والأدباء والمفكرين من ذوي الأصول العراقية المقيمين في السويد، في أجواء علمية وثقافية جمعت بين المعرفة والانتماء الوطني. وفي كلمته بالمناسبة، أشاد القائم بالأعمال المؤقت في السفارة الدكتور محمد عدنان محمود بهذه المبادرة، مؤكداً أنها تُعد الأولى من نوعها في مجال البحث العلمي تنظمها السفارة بالتعاون مع المعهد، وتمثل خطوة أولى نحو مؤتمر علمي موسع يضم الكفاءات العراقية في مملكة السويد. وأشار إلى حرص الحكومة العراقية على دعم المؤتمرات العلمية والأكاديمية المتخصصة، مبيئاً أن هذا الملتقى يُعد امتداداً لتلك الجهود في استثمار الطاقات العلمية العراقية وتسخير خبراتها في خدمة الدولة ومؤسساتها. من جانبه، أعرب الدكتور قيصر حمود، رئيس المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث، عن تقديره العميق لسفارة جمهورية العراق في السويد لرعايتها الكريمة للملتقى، مشيداً بدورها الفاعل في دعم الكفاءات العراقية في المهجر، وحرصها على مد جسور التواصل بين الطاقات العلمية في الخارج والوطن الأم. وأكد الدكتور حمود أن الاحتفاء بالعيد الوطني العراقي يشكل مناسبة عزيزة لاستذكار قيم الوحدة والانتماء، وفرصة لتجديد العزم على مواصلة العطاء العلمي والإنساني خدمة للعراق وأبنائه، مشيراً إلى أن هذا الملتقى يأتي تجسيداً لتلك القيم من خلال العمل



المندائية. ويحضر أيضاً ممثلون
رسميون، من بينهم السيد كنعان عدنان
عبد الرحيم عن القنصلية العراقية،
والمستشار البرلماني دافيد مولر،
والسيدة فاطمة كول رئيسة دائرة
الاندماج في الحكومة الألمانية، إلى
جانب ممثلين عن الكنيسة الكاثوليكية
وعدد من الأكاديميين وطلبة الجامعات
من الجالية العراقية

العراق الإيجابية في المحافل الدولية.
يشارك في الندوة البروفسور محمود
عبد الله من جامعة توبينغن، إحدى
أعرق الجامعات الألمانية، المعروفة
بأرشيها الغني بالمخطوطات الشرقية.
كما يشارك القس سزار صليوه،
والدكتور توبياس شوكرت، نائب رئيس
الجامعة الدولية في ليبنسزيل، والدكتور
قيس مغشغش ممثلاً عن الصابئة



المعهد الإسكندنافي ينظم ندوة علمية تسلط الضوء على أخطر أمراض العصر: السكري وضغط الدم بين التشخيص والوقاية

المضاعفات العينية المرتبطة بالسكري وارتفاع الضغط، وبين طرق الوقاية والعلاج المبكر للحفاظ على صحة العين. وتخللت الندوة نقاشات علمية موسعة بين السادة الحضور، أسهمت في توضيح العديد من المفاهيم الطبية، وتعزيز الوعي بأساليب الوقاية والحفاظ على نمط حياة صحي.

أقام المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث وبالتعاون مع جامعة إيليا العالمية وفريق الكفاءات التربوي للتنمية والتطوير، الندوة الحوارية العلمية الموسومة مرض السكري وضغط الدم: الأسباب والآثار وسبل العلاج والوقاية وذلك ضمن برنامجهما التوعوي والتثقيفي الرامي إلى تعزيز الصحة المجتمعية ونشر الوعي الطبي.



شهدت الندوة حضورًا علميًا ونخبويًا مميّزًا، وشارك فيها كل من:

الدكتور علي تحسين آل سعد راضي اختصاص الأمراض الباطنية، الذي تناول في محاضراته العوامل المؤدية للإصابة بداء السكري وارتفاع ضغط الدم، وأهم الآثار الصحية المترتبة عليهما، إضافة إلى أحدث أساليب التشخيص والمتابعة الطبية.

الدكتور علي عبد الله الميالي - اختصاص طب جراحة العيون، حيث سلّط الضوء على



المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث يقيم دورة إعداد القادة بالتعاون مع محافظة استوكهولم والبرلمان السويدي



أقام المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث دورة تدريبية بعنوان "إعداد القادة"، وذلك بالتعاون مع محافظة استوكهولم والبرلمان السويدي، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والمهتمين بتطوير المهارات القيادية والإدارية.

تهدف الدورة إلى تنمية القدرات القيادية لدى المشاركين وإعداد جيل يمتلك أدوات التفكير الاستراتيجي والإدارة الفعّالة، إلى جانب تعزيز مفاهيم القيادة المجتمعية والتنمية المستدامة.



وأكد القائمون على البرنامج أن هذه الدورة تأتي ضمن سلسلة من الأنشطة العلمية والتدريبية التي ينفذها المعهد في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي والمؤسسي بين المعهد والمؤسسات السويدية، بما يسهم في بناء كوادر قادرة على الإسهام في تطوير مجتمعاتها.



THE SCANDINAVIAN
INSTITUTE FOR
STUDIES AND
RESEARCH

**SCANDINAVIAN INSTITUTE FOR
STUDIES AND RESEARCH**

ندوة حوارية في ألمانيا لتعزيز التفاهم الثقافي بمشاركة أكاديميين وممثلي الديانات

القس سزار صليوه، والدكتور توبياس شوكرت، نائب رئيس الجامعة الدولية في ليبنسزيل، والدكتور قيس مغشغش ممثلاً عن الصابئة المندائية. ويحضر أيضاً ممثلون رسميون، من بينهم السيد كنعان عدنان عبد الرحيم عن القنصلية العراقية، والمستشار البرلماني دافيد مولر، والسيدة فاطمة كول رئيسة دائرة الاندماج في الحكومة الألمانية، إلى جانب ممثلين عن الكنيسة الكاثوليكية وعدد من الأكاديميين وطلبة الجامعات من الجالية العراقية. تهدف الندوة إلى تسليط الضوء على أهمية الحوار والتنوع الثقافي في السياق الأكاديمي والمجتمعي الأوروبي.

نظم المعهد الإسكندنافي للدراسات والبحوث ندوة حوارية في ألمانيا ضمن سلسلة فعاليات تهدف لتعزيز التفاهم الثقافي والانفتاح الأكاديمي، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والشخصيات الدينية والرسمية



. يشارك في الندوة البروفسور محمود عبد الله من جامعة توبينغن، إحدى أعرق الجامعات الألمانية، المعروفة بأرشيدها الغني بالمخطوطات الشرقية. كما يشارك





اوراق اسكندنافية

التقاليد والعادات في التراث الشعبي السويدي

الشعبية السويدية التي تعتمد على آلات تقليدية مثل الكمان. وكانت هذه الموسيقى تُعزف في المناسبات الاجتماعية مثل الأعراس والاحتفالات القروية. ولا يخلو التراث الشعبي السويدي من الأساطير والحكايات الشعبية، مثل قصص المخلوقات الخيالية التي كانت تعيش في الغابات والجبال بحسب اعتقاد الناس في الماضي، مثل الأقرام وحراس الغابات. وكانت هذه القصص تُروى للأطفال وتعبر عن خيال المجتمع وتصوراته عن الطبيعة. وفي الوقت الحاضر ما زال الشعب السويدي يهتم بالحفاظ على هذا التراث من خلال المهرجانات والمتاحف والفعاليات الثقافية، وذلك للحفاظ على هويته الثقافية وتعريف الأجيال الجديدة بتاريخ بلادهم. خلاصة: إن التراث الشعبي في السويد يمثل مرآة لتاريخ المجتمع السويدي وثقافته، ويُظهر العادات والتقاليد التي حافظ عليها الشعب عبر الزمن، مما يجعله جزءًا مهمًا من الهوية الوطنية للبلاد.

يعدّ التراث الشعبي في السويد جزءًا مهمًا من هوية المجتمع والثقافة السويدية، إذ يعكس تاريخ الشعب السويدي وعاداته وتقاليدته التي تناقلتها الأجيال عبر مئات السنين. ويشمل هذا التراث العادات الاجتماعية، والملابس التقليدية، والموسيقى الشعبية، والاحتفالات، إضافة إلى الحكايات والأساطير القديمة. من أشهر مظاهر التراث الشعبي في السويد الملابس التقليدية التي كانت تُلبس في القرى والمناسبات الخاصة. وتختلف هذه الملابس من منطقة إلى أخرى، لكنها غالبًا ما تكون ملونة ومزينة بتطريزات جميلة، وكانت تدل في الماضي على المنطقة التي ينتمي إليها الشخص. كما تُعدّ الاحتفالات الشعبية جزءًا مهمًا من التراث السويدي. ومن أشهر هذه الاحتفالات عيد منتصف الصيف (Midsummer)، حيث يجتمع الناس في الطبيعة ويرقصون حول عمود مزين بالزهور، ويغنون الأغاني الشعبية ويرتدون أكاليل الزهور. ويُعدّ هذا العيد من أهم المناسبات التقليدية في السويد. ومن عناصر التراث أيضًا الموسيقى



نظام التعليم في الدول الاسكندنافية

بشكل أعمق. كما يحظى المعلمون بمكانة مهمة في المجتمع، ويتم اختيارهم بعناية وتدريبهم بشكل جيد. ويُنظر إلى مهنة التعليم على أنها من المهن المهمة التي تساهم في بناء المجتمع وتقدمه. وتهتم المدارس في هذه الدول أيضًا بتنمية شخصية الطالب، وليس فقط بالتحصيل الدراسي. لذلك تشجع المدارس الأنشطة الرياضية والفنية والثقافية، وتحرص على تحقيق التوازن بين الدراسة والحياة اليومية للطلاب. يمكن القول إن نجاح نظام التعليم في الدول الإسكندنافية يعود إلى الاهتمام بالطالب، وتوفير تعليم عادل ومجاني، إضافة إلى التركيز على الإبداع والتفكير. ولهذا أصبحت هذه الدول مثالاً يحتذى به في مجال التعليم في العالم.

يُعدّ نظام التعليم في الدول الإسكندنافية، مثل السويد والنرويج والدنمارك وفنلندا وأيسلندا، من أفضل الأنظمة التعليمية في العالم. ويتميز هذا النظام بالاهتمام بجودة التعليم، وتوفير فرص متساوية لجميع الطلاب، إضافة إلى التركيز على تنمية مهارات التفكير والإبداع. تقوم فلسفة التعليم في هذه الدول على مبدأ أن التعليم حق أساسي لكل فرد، لذلك توفر الحكومات التعليم المجاني في المدارس، وفي كثير من الأحيان في الجامعات أيضًا. كما تهتم هذه الدول بتوفير بيئة تعليمية مريحة تشجع الطلاب على التعلم دون ضغط كبير. ومن أهم مميزات التعليم في الدول الإسكندنافية التركيز على التعلم العملي والتفكير النقدي بدل الحفظ فقط. فالطلاب يتعلمون من خلال المناقشة والعمل الجماعي وحل المشكلات، مما يساعدهم على فهم الدروس

الطبيعة الساحرة في النرويج

تُعدّ النرويج من أجمل دول العالم من حيث الطبيعة، إذ تتميز بمناظرها الخلابة وتنوع بيئتها الطبيعية. وتشتهر البلاد بالجبال الشاهقة، والغابات الواسعة، والبحيرات الصافية، إضافة إلى السواحل الطويلة التي تمتد على طول المحيط. من أبرز ما يميز الطبيعة في النرويج الفيوردات، وهي خلجان بحرية عميقة تحيط بها جبال مرتفعة، وتُعد من أشهر المعالم الطبيعية في البلاد. وتجذب هذه المناظر آلاف السياح كل عام للاستمتاع بجمالها الفريد والنقاط الصور. كما تتميز النرويج بوجود الشلالات والأنهار التي تنتشر في مناطق مختلفة من البلاد، مما يزيد من جمال المناظر الطبيعية. وفي فصل الشتاء تغطي الثلوج الجبال والغابات، فيتحول المشهد إلى لوحة طبيعية رائعة. ومن الظواهر الطبيعية الجميلة في النرويج الشفق القطبي، وهو أضواء ملونة تظهر في سماء المناطق الشمالية خلال فصل الشتاء. ويُعدّ هذا المشهد من أكثر الظواهر الطبيعية جذبًا للزوار من مختلف أنحاء العالم. يهتم الشعب النرويجي بالحفاظ على الطبيعة وحمايتها، لذلك توجد قوانين وتشريعات تهدف إلى حماية البيئة والحفاظ على نظافة الغابات والأنهار. تبقى الطبيعة في النرويج من أجمل ما يمكن أن يراه الإنسان، فهي تجمع بين الجبال والبحار والغابات في تناغم رائع يجعلها وجهة مميزة لعشاق الطبيعة والسفر.



ملف العدد



مرجعية آية الله العظمى المرجع الديني الكبير السيد محمد سعيد الحكيم (رضوان الله عليه)

وأما الفقه فقد بدأ بتدريس البحث الخارج على كتاب مكاسب الشيخ الأنصاري في عام ١٣٩٠ هـ، ثم في سنة ١٣٩٢ هـ بدأ بتدريس الفقه الاستدلالي على كتاب منهاج الصالحين للمرحوم السيد الحكيم استمر بتدريسه رغم الظروف العصيبة التي مرّت به خلال سنوات عديدة.

مولفاته

كتاب مصباح المنهاج
قد ظهرت له مجموعة مؤلفات تبلغ أكثر من عشرين بين كتاب ورسالة فقهية، من أهم:

المحكم في أصول الفقه، وهو دورة في علم الأصول كاملة وموسعة، تشتمل على ستة مجلدات، اثنان منها في مباحث الألفاظ والملازمات العقلية، ومجلدان في مباحث القطع والأمارات والبراءة والاحتياط، ومجلدان في الاستصحاب والتعارض والاجتهاد والتقليد.

مصباح المنهاج وهو فقه استدلالى موسع على كتاب (منهاج الصالحين)، وقد أكمل منه إلى الآن خمسة عشر مجلداً، في الاجتهاد والتقليد، وكتاب الطهارة، وكتاب الصوم، وكتاب الخمس - كتبه في فترة الاعتقال القاسية - وكتاب المكاسب المحرمة.

الكافي في أصول الفقه: دورة في تهذيب علم الأصول، بدأ بها في فترة الاعتقال، اقتصر فيها على البحوث المهمة في علم الأصول، طبع في مجلدين.

كتاب في الأصول العملية، كتبه اعتماداً على ذاكرته في فترة الاعتقال لم يكن بين يديه أي مصدر، ودرّس الكتاب نفسه آنذاك، ولكنه - وللأسف - أتلّف في فترة الاعتقال للخشية في العثور عليه حيث تسربت أخبار بوجود حملة تفتيش وكان العثور عليه قد يؤدي إلى الإعدام.

حاشية موسعة على رسائل الشيخ الأنصاري مهينة للطبع في ستة مجلدات.

حاشية موسعة على كفاية الأصول، كتبها أثناء تدريسه الخارج على الكفاية في خمسة أجزاء.

حاشية موسعة على المكاسب، كتبها أثناء تدريسه خارج المكاسب، تقع في مجلدين، إلى مباحث العقد الفضولي.

فقه الكمبيوتر والانترنت.
فقه الاستنساخ البشري.

السيد محمد سعيد الطباطبائي الحكيم (١٣٥٤ - ١٤٤٣ هـ) أحد مراجع التقليد الشيعية في العراق، بدأ دراسته الحوزوية منذ صغره، وتتلّمذ على يد جده لأمه السيد محسن الحكيم، وحسين الحلي، والسيد الخوني، وقد قام بتدريس الدروس التخصصية للحوزة كالفقه وأصوله ودروس أخرى كالأخلاق والتفسير منذ شبابه، وله مؤلفات عديدة في مواضيع كالفقه والأصول والكلام والقضايا الاجتماعية. ألقى في السجن لـ ٨ سنوات في عهد صدام، وبدأت مرجعيته بعد وفاة السيد الخوني، وله مكاتب فعالة في بعض المدن كالنجف، وقم، ودمشق، وبيروت

لمذ الحكيم على يد علماء زمانه، وأبرز أساتذته على ما يلي:

والده السيد محمد علي الطباطبائي الحكيم حيث باشر تدريسه من أول المقدمات في اللغة والنحو والمنطق والبلاغة والأصول والفقه حتى أنهى على يديه جلّ دراسة السطوح العالية.

جده السيد محسن الطباطبائي الحكيم حيث حضر لديه جملة وافرة من أبواب الفقه.

الشيخ حسين الحلي، حيث حضر لديه في علمي الفقه والأصول، كما كتب تقاريرت درسه.

السيد الخوني، حيث حضر لديه في علم الأصول لمدة سنتين.

وعن ذكائه يقول السيد مفتي الشيعة وهو من تلاميذ الشيخ حسين الحلي: كان السيد الحكيم أصغرنا سنّاً في الدرس، ولكنّه كان المبادر والأكثر مناقشة له، فكنا نتعجب من سرعة استيعابه لمطلب الأستاذ

تدريسه

بعد أن أكمل عدة دورات من التدريس لدروس السطوح العليا، بدأ بتدريس البحث الخارج على الكفاية سنة

١٣٨٨ هـ، وأنهى الجزء الأول ١٣٩٢ هـ، وفي نفس السنة بدأ البحث من مباحث (القطع) بمنهجية مستقلة

عن كتاب الكفاية حتى أتم دورته الأصولية الأولى عام ١٣٩٩ هـ، ثم بدأ دورة أصولية ثانية، ظروف الاعتقال

القاسية التي مرّت به منذ عام ١٤٠٣ هـ لحين عام ١٤١١ هـ، لكنه واصل التدريس والتأليف، ومن ذلك

ابتدأه بدورة في علم الأصول - بتهذيب - خلال هذه الفترة.

نشاطاته السياسية والاجتماعية
بعد أن استلم عبد السلام عارف الحكم في العراق عام ١٩٦٣ م، كان السيد الحكيم من جملة الموقعين على الرسالة الاستنكارية الراضية لفرض الاشتراكية وقوانينها على العراق والموجهة إلى عبد السلام عارف. وبعد استيلاء حزب البعث والبدء بعمليات الاعتقال والقتل والإعدام بحجج واهية وكاذبة كان السيد الحكيم يخدر منهم ومن مخططاتهم. وقد أشاد . فيما بعد . العديد من فضلاء الحوزة العلمية والمنقذين بموقفه وتحذيراته في تلك الفترة ودقة تحليله. وبناء عليه، أن حكومة البعث فرضت منع السفر عليه منذ أوائل تسلطها عام ١٩٦٨م. واستمر ذلك حتى ١٩٧٤م فسمح له بالسفر للحج، وبعد فترة عاود قرار منع السفر والمراقبة الشديدة ليستمر إلى باقي سنوات حكمهم

اعتقل السيد محمد سعيد الحكيم من قبل النظام البعثي (٢٥ رجب ١٤٠٣ هـ/ ٩ مايو ١٩٨٣ م) حتى (١٨ ذي القعدة ١٤١١ هـ/ ٧ يونيو ١٩٩١ م) في جملة من اعتقل من آل الحكيم بعد أن رفض السيد محمد رضا الحكيم ابن السيد محسن الحكيم المشاركة في مؤتمر لـ(علماء المسلمين) في بغداد على أساس أن يحضره علماء المسلمين من داخل العراق وخارجه سماه صدام (المؤتمر الإسلامي الشعبي) في عملية دعائية مفضوحة، لإظهار دعم علماء المسلمين له من جهة، وليكون ذريعة لتجنيد المزيد من العراقيين إلى جبهات القتال تحت مسميات الجيش الشعبي والمنتفعين، بذريعة فتوى العلماء بالجهاد ضد إيران.

اشتغل سيدنا الأستاذ (دام ظلّه) من أوائل عام ١٣٨١ هـ بإلقاء محاضراته (البحث الخارج) في الفقه في ضوء مكاسب الشيخ الأعظم الأنصاري، وأعقبه بشرح العروة الوثقى ، فتمّ له منه شرح كتاب الطهارة وأكثر كتاب الصلاة وقسم من كتاب الخمس وتمام كتاب الصوم والاعتكاف ثم شرع في شرح كتاب الزكاة.

وقد كانت له محاضرات فقهية أخرى خلال هذه السنوات تناولت كتاب القضاء وباحث الربا وقاعدة الإلزام وقاعدة التقية وغيرها من القواعد الفقهية، كما كانت له محاضرات رجالية شملت حجية مراسيل ابن ابي عمير وشرح مشيخة التهذيبين وغيرها.

وابتداً (دام ظلّه) بإلقاء محاضراته في علم الأصول من شعبان عام (١٣٨٤ هـ) وقد أكمل دورته الثالثة في شعبان عام (١٤١١ هـ) ، ويوجد تسجيل صوتي لجميع محاضراته الفقهية والأصولية من عام ١٣٩٧ هـ وإلى اليوم.

وقد خرّج بحثه الشريف عدّة من الفضلاء البارزين وبعضهم من أساتذة البحث الخارج : كالعلامة الشيخ مهدي مروريد ، والعلامة السيد مرتضى المهري والعلامة المرحوم السيد حبيب حسينيان والعلامة السيد أحمد المددي والعلامة الشيخ مصطفى الهرندي والعلامة السيد هاشم الهاشمي وغيرهم من أفاضل أساتذة الحوزات العلمية.

وضمن اشتغال سماحته (دام ظلّه) بالدرس والبحث خلال هذه المدّة كان مهتماً بتأليف كتب مهمّة وجملة من الرسائل بالإضافة إلى ما كتبه من تقارير بحوث اساتذته فقه وأصولاً، وسيأتي ذكر جملة منها في موضع آخر.



دعم التبليغ الديني، وتأتي في هذا الإطار برامج إرسال المبلّغين ودعم النشاط التبليغي في باكستان والهند وأفغانستان، و الجمهوريات المستقلة حديثاً في آسيا الوسطى والمدن السورية وشمال العراق، والمخيمات العراقية في إيران.

الارتباط بالمراكز والمؤسسات الإسلامية في أمريكا وأوروبا عن طريق الاتصال المباشر وتغذيتها بمختلف الكتب الإسلامية والإجابة على الأسئلة المتنوعة التي ترد من قبلهم [١٥] الهوامش وفاته

توفي أثر سكتة قلبية مفاجئة عن عمر ٨٧ عاماً في النجف ٢٥ محرم عام ١٤٤٣ هـ، وشيع سماحته بتشييع مهيب حضره الاف ممن المؤمنين ونعاه المراجع العظام ، ودفن بجوار مرقد جده امير المؤمنين الامام علي بن ابي اطالب عليهما السلام



اعلن عن مرجعيته الدينية بعد وفاة السيد الخوئي؛ وذلك لكثرة الرجوع إلى سماحته والإحاح للتصدي من قبل المؤمنين وفضلاء الحوزة العلمية داخل العراق وخارجه، وكان السيد الحكيم له اهتمامات تجاه الحوزة والمجتمع، منها:

يرى أن الحوزة العلمية مؤسسة دينية تنوع بالحمل الثقيل في مواجهة الفتن وخطط الأعداء المتنوعة، وعليه اهتم بتربية جيل من الطلبة يتزود بالتقوى، والمستوى العلمي العميق، والتحلي بكارم الأخلاق تأسيا بالرسول وآله، والاستفادة من الأساليب الحديثة للدعوة الإسلامية، والاهتمام بالبحوث العقائدية في مواجهة الشبهات المختلفة التي تواجه الفكر الإسلامي الأصيل، والتصدي الظواهر العقائدية والسلوكية المنحرفة والفسادة.

الاهتمام بالجاليات الشيعية، خاصة المغتربين العمل الإسلامي المشترك لمواجهة خطط أعداء الإسلام، وفي هذا الصدد دعا سماحته إلى الانفتاح على المسلمين بمذاهبهم المختلفة لتفعيل النشاط الإسلامي.

الاهتمام بالارتباط بالقرآن الكريم والرسول (ص) وأهل بيته (ع)

الارتباط العميق بأهل بيت النبوة (ع) والتفاني بحبهم والاهتمام بالشعائر الحسينية والمناسبات الإسلامية ويظهر ذلك من خلال محاضراته السنوية في محرّم واهتمامه بقراءة مقتل الإمام الحسين (عليه السلام) شخصياً.

اهتمامه بدعم العوائل الفقيرة والمحتاجين، ومن ذلك تخصيص رواتب للعوائل الفقيرة في العراق الاهتمام بتعمير مجموعة من الأماكن والعتبات المقدسة المتداعية أو التي أشرفت على الانهيار بسبب انعدام الرعاية اللازمة لها، مثل مشروع بناء وتجديد مسجد السهلة الضخم.

افاق

اجتماعية



المرأة هواء وقائدة ..

دور المرأة في المجتمع، يُحسب للمرأة دورها الكبير في المجتمع حالها حال الرجل، فقد شاركت عبر العصور القديمة والحديثة في شتى المجالات، وكان لها أدوار أخرى عديدة كشاعرة وملكة وفقية ومحاربة وفنانة ومعالجة وغيرها. ولعل الدور الأساسي يتمثل في بناء اسرتها ورعايتها حيث يقع على عاتقها كأم مسؤولية تربية الأجيال، وتحمل كزوجة أمر إدارة البيت واقتصاده.

ومنذ بداية العقد العالمي للمرأة وحتى مؤتمر بكين عام ١٩٩٦ ازداد الاهتمام بقضية تمكين المرأة، وإتاحة الفرصة لها لممارسة دورها بفعالية مثل الرجل، والمساهمة في صنع القرار في مختلف مجالات الحياة الثقافية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية. وقد أولت العديد من المنظمات والهيئات والدول الاهتمام بهذا المجال، وذلك من خلال إقامة مجموعة من المؤتمرات والندوات، وأشارت هذه الفعاليات بكافة أشكالها المتنوعة إلى أهمية تمكين المرأة، وإعطائها الحق الكامل بالعمل في كافة الميادين.



ويُعرّف الدور بأنه: (مجموعة من الصفات والتوقعات المحددة اجتماعياً والمرتبطة بمكانة معينة، وللدور أهمية اجتماعية؛ لأنه يوضح أنّ أنشطة الأفراد محكومة اجتماعياً، وتتبع نماذج سلوكية محددة، فالمرأة في أسرتها تشغل مكانة اجتماعية معينة، ويتوقع منها القيام بمجموعة من الأنماط السلوكية تمثل الدور المطلوب منها)

التعامل مع الطفل العنيد

كانت ابنتي تنفجر غضبا لأتفه الأسباب ولأبسط المواقف، ورغم أنها بدأت تتحكم في عواطفها بشكل أفضل بعد أن أصبحت أكبر سناً، فإنه لا تزال هناك مواقف لا تعرف كيفية التعامل معها بشكل جيد.

ويعد هؤلاء الأطفال غالباً غريبي الأطوار، لكنهم في الحقيقة حساسون للغاية، ويؤثر كل شيء عليهم بشكل كبير، وينبغي على الأهل مساعدتهم على إدارة عواطفهم قدر الإمكان.

وفي ما يلي بعض النصائح التي تساعدنا على التعاطف مع الطفل العنيد، حسب تقرير الكاتبة لولا روفاتي، النابع من تجربتها مع ابنتها، والذي نشر بمجلة "بيبيس إي ماس" الإسبانية:

١- النظرة الى عينية بحيث يشكل هذا باب للتواصل مع الطفل .

٢-التحقق من مشاعره

٣-القدرة على التوقع

٤-توفير بيئة داعمة

٥-الاتفاق مع طفلك الاتفاق مع الأطفال الصغار يعمل عادة بشكل جيد. فعلى سبيل المثال، قل له "نحن ذاهبون للحديقة"، وأكمل الجملة بقولك "هل أنت موافق؟ حسناً؟" ليكون هذا شكلاً من أشكال الاتفاق.

٦-تنفس مع طفلك التنفس يعد آلية رائعة لطمأنة الطفل، ويمكن القيام بذلك في أي وقت.

٧-أشياء تصرف انتباهه

٨-امنحه وقتاً عندما تنتاب الطفل موجة غضب شديدة، يجب إتاحة الوقت له ليهدأ قبل الحديث عما يزعجه. وفي هذه الحالة، يتعين عليك التعاطف معه والتحقق من صحة عواطفه، لكن حاول التحدث معه في وقت لاحق في المنزل وتهدئته. وبعد سويحات ستلاحظ الفرق .

٩-دغدغة الطفل وتقيله لا يقبل كل الأطفال طريقة اللعب هذه على حد سواء، بل إنها تثير غضب الكثيرين منه.

١٠- حدد أسماء لعواطف طفلك بمجرد تخطي لحظة الانفجار، التي يمكن أن تكون نوبات غضب أو بكاء أو أزمة قلق أو أي أسلوب يستخدمه الطفل للتعبير عن غضبه، فالشيء الأكثر أهمية يتمثل في تحديد اسم لتلك المشاعر التي جعلته يقوم برد فعل. وينطبق هذا على الأطفال الصغار أو الأكبر سناً، وبكلمات يمكنهم فهمها وفقاً لسنهم.



المدير القائد

إعداد/الأستاذة آلاء محمد البديري
مديرة اعداديات العتبة العلوية المقدسة

على تقوية مواطن قوتهم ومناطق إبداعهم ومعالجة مواضع ضعفهم. مثال ذلك إن تكوين ثقافة خاصة للمدرسة قائمة على تفويض السلطة للمعلمين وهذا النوع من القيادة يزيد من دافعية المعلمين لعملهم للتطوير والإبداع ولكي نعد القائد يبدأ ذلك باستكشاف الوعي الذاتي والرؤية المستقبلية للمنظمة وفهم ديناميكيات الجماعة واستيعاب العولمة وتطوير أساليب الاتصال والتدريب والتحفيز والموضوعية في بيئة متغيرة والكفاءة والتقييم ووضع الاستراتيجيات
المصادر
شيء واحد يجب ان تعرفه عن الادارة الناجحة..
ماركوس باكينجهام
محاضرات في القيادة الادارية .. د.مجاهدي
الظاهر
القيادة التحويلية الخيار الانسب للادارة .. د.نوره
سعود

القيادة الإدارية: تتضمن الإدارة العمليات المرتبطة بتحقيق المؤسسة لأهدافها وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة في حين إن القيادة تعتبر وظيفة إشرافية فرعية من وظائف الإدارة. أن تكون مدير ناجح أمر ليس سهل وليس صعب أيضا . أن تصل إلى مرحلة الإجابة في عمل ما شيء قد يبدو سهلاً أما أن تصل إلى مرحلة الإجابة والتميز في إدارة مجموعة من الناس أو عمل ما هذا هو الصعب. التفكير وإدارة الأعمال أمر لا يجيده الكثيرون رغم كونه من أساسيات النجاح في الحياة وكونه من أساسيات ، لكن بسبب افتقار الأشخاص إلى المعلومات الأساسية وإلى استسلامهم للروتين الاعتيادي للأعمال قد يفقد بعض الأشخاص قدرتهم على التميز في مجالهم. يؤدي ذلك إلى نقص مهاراتهم وقدرتهم على التعامل والتواصل مع فريق العمل الذي يديرونه مما يؤدي إلى تدهور الإنتاجية العامة للفريق أو على الأقل صعوبة تطوير عمل الفريق بطريقة مرضية للجميع. ولهذا في المؤسسات الناجحة والفعالة لا يتم اختيار المديرين طبقاً للأقدمية أو التدرج الوظيفي وإنما على حسب الكفاءة والقدرة على التعامل مع الآخرين ولهذا ربما تجد في بعض المؤسسات يقومون بتعيين مديرين من خارج الشركة أو يقومون باختيار بعض الأشخاص صغير السن لأن هؤلاء هم من يستطيعون أن يقوموا بإدارة العمل بالطريقة المثالية. يهتم المدير الفعال بالعديد من جوانب الإدارة والقيادة والتعلم داخل المؤسسة.

الذي يجب معرفته عن الإدارة البارعة وحتى تحصل على أفضل أداء من موظفيك عليك أن تجد بل تبرع في أداء هذه ادوار مختلفة إن تجد اختيار موظفيك ثم عليك إن توضح وتنظم توقعاتهم وتوقعاتك منهم بأن تحدد بوضوح الأهداف التي تسعى إليها وعليك أيضا تحفيزهم



المخدرات افه المجتمعات

تُعرف المخدرات بأنها مادة مصنعة أو مستحضر نباتي يتمّ تصنيعه باستخدام مكونات مهدئة، تقود كثرة استخدامها إلى الإدمان والخمول، وتترك أثراً سلبياً على نفسية المدمن وذهنه. يبدأ الإدمان على هذه المواد من باب التجربة أو حب الاستطلاع على ماهيته فيشعر الفرد بالمتعة بلحظة التجربة فقط ويُعاني ببقية عمره من أثر هذه التجربة المؤدية إلى شلل أداء وظيفة الجهاز العصبي والتنفسي والدوري.

الإدمان على المخدرات .

هي حالة مرضية يصاب بها متعاطو المخدرات، وتكون في بداية الأمر مجرد تجربة ويتطور الأمر بعد ذلك إلى إدمان نتيجة الاستخدام المفرط للمادة المخدرة، فلا يستغني الشخص عنها ويطلب بها بين وقت وآخر، وفي حال عدم توفرها يصاب المتعاطي بالانتكاس وتراجع قدرته على الاستجابة للمنبهات الطبيعية، ويصنّف الإدمان إلى ثلاث مراحل، وهي:

الانهماك والترقب، وتتمثل هذه الحالة باستمرارية الطلب على المادة المخدرة والسعي الدؤوب للحصول عليها.

النوبة والسكر، وتتمثل بتناول كمية زائدة عن الحاجة إلى أن يصل بها المتعاطي إلى حالة النشوة.

الانقطاع والتأثير السلبي: تتزامن مع بدء الإدمان وتبدأ المعاناة ممّا خلفه الإدمان على المتعاطي من آثار سلبية، وتغيّب ملحوظ عن الحياة اليومية للفرد ونشاطاتها.

لآثار المترتبة على الإدمان يقود الإدمان على المخدرات إلى الدمار الجسدي والنفسي للمتعاطي، كما يُدمر حياة الفرد وأسرته ويؤثر سلباً على مجتمعه، ومن أبرز الآثار المترتبة على ادمان المخدرات:

ارتفاع حالات الطلاق والتفكك الأسري.

زيادة نسب حوادث السير.

فقدان الفرد القدرة على تحمل المسؤولية

الطفل والتربية ..

يصف الله سبحانه وتعالى الأطفال في محكم كتابه بأنهم زينة الحياة الدنيا وسرى بأنهم زينتها بالفعل إن نظرنا إلى التأثير الإيجابي والروح المنعشة التي يفيضون بها في المنزل، وإن تفكرنا في التأثير القوي الذي يحدثه حضان طفل صغير علينا فنشعر به بأننا أخذنا منه أطناً كبيراً من الحنان الذي كنا نفتقده، وإن تذكرنا عدد المرات التي رسم طفلٌ فيها البسمة على وجوهنا سواء أكان من تعليق مضحك ألقاه أو من حركة لطيفة قام بها، ولكن هذه النعمة بحاجة إلى الكثير من العمل الشاق والجهد المضاعف ليستحقها الأبوان، فلا يعتبر كل من يولد له طفلٌ أباً أو أمّاً إن لم يحرص على تربية أبنائه ويتقي الله في رعايتهم، فتربيتهم مسؤولية كبيرة يحاسب عليها الوالدان عند لقائهم لله تعالى



